

FORÊT MONTMORENCY

Éducation en milieu naturel

Programme scolaire printemps / automne
Adapté au niveau d'âge des étudiants

Les participants à cette activité bénéficient d'un accueil au centre forestier de la Forêt Montmorency, d'un rallye nature extérieur de sept stations avec questions et choix de réponses et d'une randonnée guidée en forêt d'une durée de 2 heures autour du lac Piché.

Objectifs visés par ce programme :
Faire découvrir la faune, la flore et les particularités naturelles de la sapinière à bouleau blanc à la Forêt Montmorency.



ACCUEIL AU PAVILLON (Durée 30 minutes)

Présentation de la Forêt Montmorency histoire et mission. Explications sur le déroulement de la journée.

RALLYE NATURE (Durée une heure)

Effectué en groupe de 2 ou 4 étudiants, le rallye nature extérieur comprend une dizaine de stations avec questions et choix de réponse.
Sujets : Climatologie, faune, flore, foresterie et ornithologie.

RETOUR SUR LE RALLYE NATURE (Durée 30 minutes)

Réponses et discussions sur le rallye nature à l'auditorium de la station forestière.

DÎNER

Menu du jour disponible à la cafétéria ou local disponible pour déguster votre lunch.

RANDONNÉE GUIDÉE AUTOUR DU LAC PICHÉ AVEC STATIONS D'INTERPRÉTATION ET OBJETS PÉDAGOGIQUES CHOIX DU BLOC A ou DU BLOC B (Durée 2 heures)

BLOC A

Première station : ORNITHOLOGIE

Comment faire pour observer la faune? Il faut se servir de nos sens, écouter, regarder et sentir.

Après seulement une minute de silence en forêt, les animaux nous révèlent leur présence par leurs chants et leurs cris.

Le guide démontre quelques techniques simples pour observer et appeler les oiseaux et les petits mammifères.

Deuxième station : FRAYÈRE À TRUITES

Le cycle de vie et la protection de l'habitat de l'omble de fontaine.

Troisième station : L'ORIGNAL ET SON HABITAT

L'orignal est un mammifère aux besoins diversifiés; son régime alimentaire, ses habitudes de vie et son habitat varient en fonction des saisons. Tout au long de la randonnée autour du lac Piché, nous croiserons les signes de la présence de l'orignal : traces, broutages, crottins et marquages.

BLOC B

Première station : LE CASTOR, UN BÂTISSEUR QUI LAISSE DES TRACES

Recherche et observation des signes de présence du castor : arbres coupés, copeaux de bois, hutte et barrage.

L'impact de la présence du castor en forêt; sa coexistence avec l'humain et sa place dans la grande chaîne alimentaire.

Deuxième station : LE LOUP, UN BIO INDICATEUR

L'importance et le rôle du loup dans l'écosystème. Nous découvrirons sa vie en meute, ses moyens de communication et ses techniques de chasse. Nous visiterons un site de prédation en découvrant certains indices : panache, crâne, os et crottins de loup.

Troisième station : LA BIODIVERSITÉ

La coupe forestière par mosaïque, un outil d'aménagement d'habitat faunique. Qu'est-ce que la forêt mosaïque? Comment « s'inspirer » de la forêt naturelle? Comment la coupe forestière influence-t-elle la faune?

En conclusion nous établirons le lien entre la diversité de la faune et la qualité de l'habitat.

Informations techniques valides jusqu'au 30 juin 2012

Période	Horaire	Durée	Capacité d'accueil	Tarifs avant taxes	Réservations obligatoires
Mai à novembre	De 10 h 00 à 14 h 00	Une journée	Minimum 25 étudiants, maximum 100 étudiants	9.50\$ par étudiants (repas non inclus)	Forêt Montmorency (418) 656-2034
		Journées d'activité lundi au vendredi		Dîner avant taxes 3-6 ans: 6,86\$ 7-13 ans: 10,29\$ 14 ans et + : 13,71\$	Source : Pierre Vaillancourt, guide naturaliste et interprète de la nature