



PÉRIODE : Décembre à avril
HORAIRE : De 10h le premier jour à 14h le deuxième jour
DURÉE : 2 jours 1 nuit
JOURNÉES D'ACTIVITÉ : Du lundi au vendredi
CAPACITÉ D'ACCUEIL : 25 jeunes par animateur, pour une possibilité de 100 élèves
TARIF* : 56,35 \$ avant taxes par élève (minimum 25 élèves)

RÉSERVATION OBLIGATOIRE
 Forêt Montmorency (418) 656-2034

* information valide jusqu'au 30 juin 2012

PIERRE VAILLANCOURT
 Guide et interprète de la nature
 Forêt Montmorency
 pierre.vaillancourt@ffg.ulaval.ca



DÉCOUVRIR L'HIVER en forêt boréale

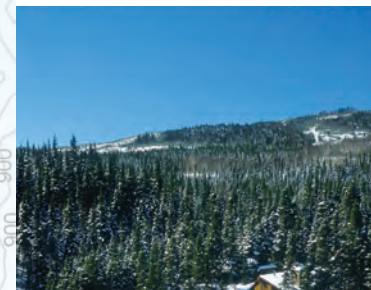
Programme Hiver : Décembre à avril

Les participants de cette activité bénéficient d'un programme d'éducation en milieu naturel d'une durée de 2 jours et une nuit, de 4 repas à la cafétéria du centre forestier et d'un guide interprète de la nature pour 25 élèves. Le programme comprend : l'accueil et la visite du centre forestier et de la station météorologique de la Forêt Montmorency, un rallye nature extérieur, une randonnée guidée en forêt autour du lac Piché comprenant sept stations d'interprétation équipées d'impressionnants objets pédagogiques, une randonnée guidée en forêt pour le dépistage faunique et l'identification ornithologique, une soirée conte et légende autour d'un feu de foyer et, en conclusion du séjour, une table ronde sur les enjeux liés à la gestion et à la protection de la forêt boréale.

Objectifs visés par cette activité

- Faire découvrir le climat et les particularités naturelles de la forêt boréale ainsi que l'adaptation de la faune et de la flore à l'hiver.
- Faire découvrir un modèle d'aménagement forestier durable, la « forêt mosaïque », inspiré de la dynamique naturelle de l'écosystème de la sapinière à bouleau blanc de la Forêt Montmorency.
- Stimuler une réflexion et un échange sur les enjeux liés à la gestion et à la protection de la forêt boréale.

www.fm.ulaval.ca



PROGRAMME SCOLAIRE
 adapté au niveau d'âge scolaire
 (2 jours, 1 nuit)

Activités SPÉCIALES D'AVRIL
PARTIE DE SUCRE!

- Dégustation de
- sirop de bouleau
 - tire sur neige
 - bière d'épinette
 - gomme de sapin



HORAIRE DES DEUX JOURNÉES

Première journée

Accueil au pavillon (Durée: 30 minutes)

Présentation de la Forêt Montmorency; histoire et mission. Explications sur le déroulement de la journée.

Rallye nature (Durée: 1 heure)

Effectué en groupe de 2 ou 4 étudiants, le rallye nature extérieur comprend sept stations avec plusieurs questions et choix de réponses à chaque station. Le rallye est adapté au niveau d'âge des étudiants.

Sujets : Climatologie, forestière, faune et flore en hiver.

Retour sur le rallye nature (Durée: 30 minutes)

Réponses et discussions sur le rallye nature à l'auditorium de la station forestière.

Dîner

Menu du jour à la cafétéria.

Survivre à l'hiver en forêt boréale

(Durée: 2 heures)

Les participants à cette activité bénéficient d'une randonnée guidée en raquette autour du lac Piché comprenant sept stations d'interprétation équipées d'impressionnants objets pédagogiques.

PREMIÈRE STATION

Le climat : à la station météorologique

Les caractéristiques du microclimat de la forêt boréale à la Forêt Montmorency: situation géographique, température moyenne annuelle, nombre de nuits sans gel, précipitation en neige. La Forêt Montmorency se trouve dans la région la plus enneigée du Québec.

DEUXIÈME STATION

La forêt boréale : en forêt au bord du lac Piché

Qu'est-ce que la forêt boréale? Où se situe-t-elle géographiquement? Quelle est sa superficie à l'échelon global? Quelles sont ses compositions florales et fauniques? Pourquoi est-elle si importante au niveau écologique?

TROISIÈME STATION

La forêt et son adaptation à l'hiver: conifères versus feuillus

Pourquoi les feuillus perdent-ils leurs feuilles à l'automne? Comment les conifères résistent-ils au froid? Y a-t-il des conifères qui perdent leurs aiguilles? Comment les bourgeons résistent-ils au gel?

QUATRIÈME STATION

La faune et son adaptation à l'hiver: migration, hibernation légère ou profonde

Pourquoi les oiseaux migrent-ils? Comment expliquer le phénomène de l'hibernation chez certains mammifères tels que l'ours noir et la marmotte? Comment le lynx et le lièvre s'adaptent-ils à l'hiver? Comment les reptiles et les amphibiens passent-ils l'hiver?

CINQUIÈME STATION

L'original : un exemple d'adaptation au climat nordique

L'original est un mammifère aux besoins diversifiés; son régime alimentaire, ses habitudes de vie et son habitat varient en fonction des saisons. Très bien adapté à l'hiver, l'original vit dans un « ravage » tel celui que nous visiterons.

SIXIÈME STATION

Biodiversité; la coupe forestière par mosaïque

Un outil d'aménagement d'habitat faunique. Qu'est-ce que la forêt mosaïque? Comment « s'inspirer » de la forêt naturelle? Comment la coupe forestière influence-t-elle la faune?

En conclusion, nous établirons le lien entre l'habitat et la diversité de la faune.

Souper

Menu du jour à la cafétéria.

En soirée

Contes et légendes sur le loup

Devant un feu de foyer, accompagné de sa guitare, Pierre Le Loup vous raconte une de ses véritables rencontres avec les loups. (Durée: 1 heure)

Coucher à la station forestière

Les chambres sont offertes en occupation double et triple. Vous devez apporter votre sac de couchage, votre taie d'oreiller, votre serviette de bain et votre nécessaire de toilette.

N.B. : Les élèves sont sous la surveillance des professeurs pour la nuit et en tout temps entre les activités organisées par la Forêt Montmorency.

Deuxième journée :

Petit déjeuner

À la cafétéria.

Randonnée guidée en forêt (Durée: 2 heures)

Dépistage faunique et identification ornithologique. Randonnée guidée en forêt, adaptée au niveau d'âge du groupe, durant laquelle les élèves mettront en pratique leurs connaissances. Tout au long du parcours, nous apprendrons à identifier les oiseaux par leur chant et la faune par ses traces et par ses signes de présence. Le guide démontrera quelques techniques simples pour appeler et observer les oiseaux et les mammifères.

SEPTIÈME STATION

Le loup, un bio indicateur

Quelle importance et quel rôle le loup a-t-il dans l'écosystème? Qu'est-ce que le loup mange en hiver? Quelles sont ses proies et ses techniques de chasse? **Nous visiterons un site de prédation (panache, crâne, os et crottin de loup).**

Dîner

Menu du jour à la cafétéria.

Table ronde

En conclusion à ce séjour d'apprentissage en forêt boréale, nous formerons une table ronde afin que chaque personne qui le désire puisse s'exprimer par rapport à l'expérience vécue. Ce partage sera un échange des enseignements reçus et des réflexions faites sur les enjeux reliés à la gestion et à la protection de la forêt boréale.